

3emes

CRÉER ET METTRE EN SCÈNE SES CROQUIS « CARTOON BOMBING! »



*Imaginez une réalité augmentée en faisant
interagir un de vos croquis avec une photographie
que vous réalisez dans votre chambre, cuisine, salle
de bain!....*

Déposer votre travail sur le padlet (NOM+ classe)

RÉALISE TON CARTOON BOMBING

- ❖ Une illustration se mêle à la réalité, elle l'enrichit ou la perturbe.
- ❖ La combinaison est réussie lorsque le CROQUIS se prolonge avec l'ENVIRONNEMENT, ainsi il INTERAGIT Astucieusement!

Votre dessin doit interagir avec l'espace réel que vous photographiez

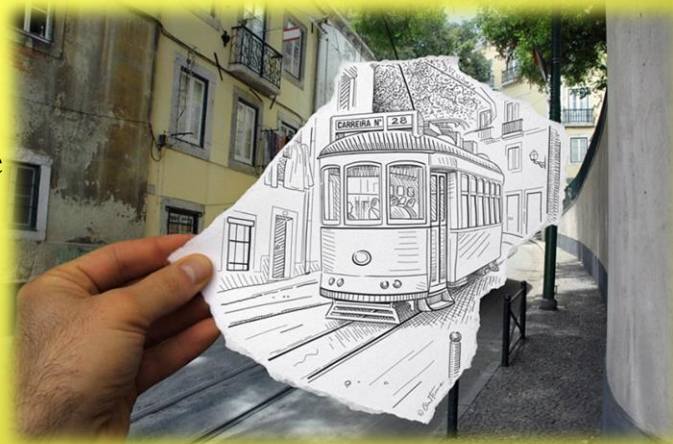
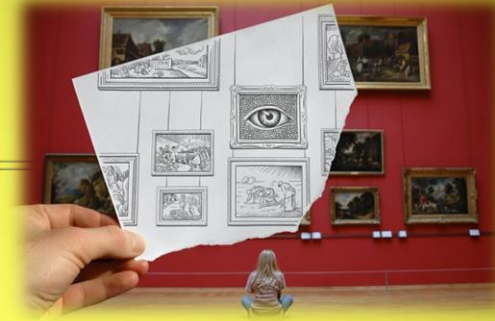
il vous faut simplement un carnet de croquis, un stylo Bic, un smartphone et surtout une bonne dose de créativité et d'imagination.

La photographie est cadrée et nette!

DES REFERENCES

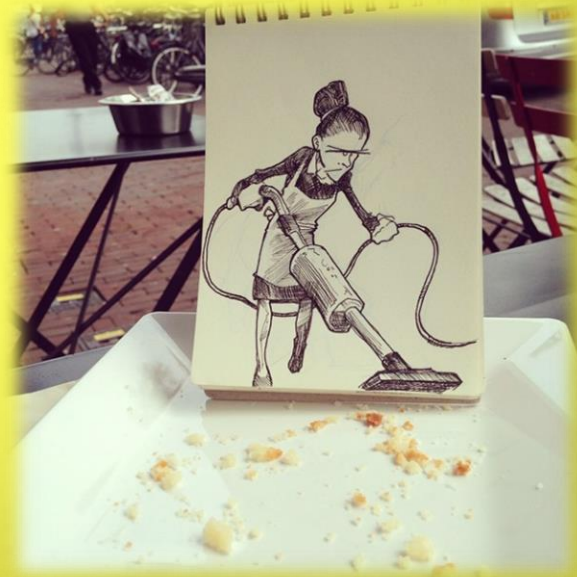
❖ Ben HEINE

- ❖ Né en 1983 de nationalité Belge, est un artiste visuel multidisciplinaire (photographe, peintre, graphiste) et producteur de musique belge. Il commence la peinture et le dessin à l'âge de 11 ans. Entre 2009 et 2011, il crée son propre style avec l'invention d'une nouvelle forme artistique appelée « **Pencil Vs Camera** » .
- ❖ Ces œuvres présentent des dessins au crayons intégrés dans des photographies couleur. Ces créations fantastiques naviguent entre rêve et réalité.



DES REFERENCES

❖ **David Troquier**, plus connu sous le pseudonyme **Troqman**, un illustrateur français vivant à Amsterdam, a décidé de faire vivre et de laisser interagir ses nombreux croquis dans des décors ou des scènes de la vie quotidienne. Il sait créer des interactions surprenantes et décalées avec ses croquis, le tout avec une bonne pincée d'humour !



DES REFERENCES

Originaire de Saint-Etienne, l'artiste urbain français OaKoAk qui tient à garder son anonymat serait né dans les années 80. Fan de voyages, d'architecture et d'urbanisme, il détourne les aménagements du quotidien pour en faire des scènes drôles, poétiques qu'on croirait tout droit sortis d'un cartoon.

https://www.instagram.com/oakoak_street_art/

